

Presentazione della struttura

Denominazione

Scuola Italiana di BioGestalt®, di Brunella di Giacinto, partita IVA 05228810965

Sede legale: Via Fiamma 13, 20129 Milano; sedi didattiche: Via Marcona 24, 20129 Milano e Associazione Camminando, via Moroni 8, Sesto San Giovanni (Milano); sede attività residenziali: Località Case di Sopra, 13019 Varallo Sesia (VC). Email info@biogestalt.it, sito web www.biogestalt.it.

Rappresentante legale

Brunella Di Giacinto

Responsabile didattico

Riccardo Sciaky

Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)

Riccardo Sciaky e Alessandra Callegari, condirettori della scuola.

Docenti e supervisori

Riccardo Sciaky

Psicologo psicoterapeuta ad approccio gestaltico formato presso il CSTG di Milano, Supervisor Counselor accreditato AssoCounseling (A0159-2010). Si occupa di counseling individuale, di coppia e familiare. Ricercatore confermato presso l'Università degli Studi di Milano.

Alessandra Callegari

Counselor a orientamento somatorelazionale (bioenergetico-rogersiano), diplomata presso l'IPSO di Milano. Supervisor Trainer Counselor accreditato AssoCounseling (A0150-2010), si occupa di counseling individuale, di coppia e familiare, oltre che di formazione sulla relazione e la consapevolezza corporea per educatori, insegnanti e manager.

Marcella Danon

Psicologa, giornalista e formatrice per la sicurezza sul lavoro. Tra i pionieri del Counseling in Italia, attiva sin dal 1990, co-fondatrice del CREA, Scuola di Counseling Umanistico Esistenziale a Milano, e direttrice della Scuola di Ecopsicologia. Autrice di numerosi libri sul counseling e sull'autorealizzazione.

Brunella Di Giacinto

Operatrice Shiatsu diplomata in Shiatsu presso l'Aiki Shiatsu Kyokai di Milano, ha frequentato il corso di formazione in counseling del CSTG di Milano. Pittrice e scultrice, sta frequentando un corso di ArteTerapia presso la scuola Cinabro di Milano e si occupa di Art Therapy.

Maria Pia Fraccaro

Counselor a indirizzo bioenergetico e insegnante di classi di bioenergetica, diplomata presso l'IPSO di Milano. Professional Certified Counselor accreditato AssoCounseling. Psicomotricista ad approccio relazionale, si occupa di counseling familiare, di formazione sulla relazione e l'approccio psicocorporeo per insegnanti, educatori, psicologi, personale infermieristico.

Guido Grossi

Psicologo e psicoterapeuta specializzato in Gestalt, si è formato con diversi terapeuti di Gestalt, Bioenergetica e Art Therapy. Nel 1989 ha fondato l'AIPU (Associazione Italiana Psicoterapia Umanistica), di cui è stato presidente fino al 2008. Laureato in Ingegneria, ha lavorato per molti anni nel mondo aziendale.

Giorgio Lavelli

Counselor a indirizzo gestaltico e somatorelazionale e conduttore di classi di bioenergetica (diplomato presso CSTG, Centro Studi di Terapia Gestalt di Milano e poi presso IPSO, Istituto di Psicologia Somatorelazionale di Milano). Counselor supervisor, accreditato AssoCounseling, e docente nel corso di counseling del CSTG.

Valter Mader

Counselor a indirizzo gestaltico diplomato presso il CSTG Centro Studi di Terapia della Gestalt di Milano e docente referente nei corsi di counseling del CSTG. Massoterapista e operatore shiatsu diplomato presso l'Aiki Shiatsu Kyokai di Milano e docente nei corsi professionali di Shiatsu. Professional Counselor accreditato AssoCounseling.

Elisa Righetto

Counselor specializzato nel trattamento dei disagi legati a dipendenze da sostanze, si è formata presso la Central School of Counseling and Therapy di Londra, in Inghilterra, dove è vissuta per otto anni.

Cristina Tegon

Counselor a indirizzo gestaltico, diplomata presso il CSTG di Milano e docente presso il corso di counseling del CSTG. Massoterapista e operatore shiatsu diplomata presso l'Aiki Shiatsu Kyokai di Milano. Professional Counselor accreditato AssoCounseling.

Riccardo Vanni

Counselor a indirizzo bioenergetico diplomato presso l'IPSO di Milano e conduttore di classi di esercizi di bioenergetica. Diplomato in DanzaMovimentoTerapia (DMT) presso l'Istituto Riza Medicina Psicosomatica di Milano, iscritto all'APID. Professional Counselor accreditato AssoCounseling.

Presentazione

La Scuola Italiana di BioGestalt® è stata fondata da Riccardo Sciaky e Alessandra Callegari, che dal 2006 al 2012 hanno condotto il corso di formazione triennale in counseling a indirizzo gestaltico-bioenergetico del CSTG, Centro Studi Terapia della Gestalt, e ne costituisce di fatto la prosecuzione. Utilizza due sedi didattiche (Studio Artistico Arez in via Marcona 24, 20129 Milano e Associazione Camminando, via Moroni 8, Sesto San Giovanni-Milano); la

sede per le attività residenziali è situata in Località Case di Sopra, 13019 Varallo Sesia (VC). Tutte le informazioni sulla scuola si trovano sul sito www.biogestalt.it

Orientamento teorico

L'indirizzo biogestaltico prevede l'applicazione della metodologia teorico-esperienziale caratteristica sia della Terapia della Gestalt sia della Bioenergetica. L'approccio della Terapia della Gestalt si basa molto sugli aspetti emozionali e mira a reintegrare e armonizzare le varie parti della personalità giungendo, mediante un adattamento creativo, a trovare il proprio stile di vita. L'approccio della Bioenergetica permette di entrare in contatto con il proprio corpo e di conoscere le tensioni muscolari croniche nate da ostacoli interiori e conflitti emotivi irrisolti; alleggerirle consente alla persona di ritrovare vitalità esteriore e interiore. L'integrazione tra l'approccio gestaltico e bioenergetico, insieme a elementi legati all'approccio rogersiano centrato sulla persona, oltre a nozioni di sistemica e di teorie della personalità, offre la possibilità di operare con maggiore ricchezza e ampiezza di prospettive.

Definizione sintetica

Counseling a indirizzo biogestaltico.

Costi

Il costo annuo è di 1.500 euro più 100 euro di quota di iscrizione, IVA esclusa. Costi a parte sono quelli della formazione personale, individuale e di gruppo, e delle supervisioni.

Sito SIBiG Area riservata

Per gli allievi della scuola è attiva nel sito www.biogestalt.it un'area riservata alla quale gli allievi possono accedere per consultare documenti relativi al percorso formativo (programmi e calendari, bibliografia, modulistica per tirocinio e altro).

Presentazione del corso

Denominazione

Corso di formazione triennale in counseling a indirizzo biogestaltico.

Obiettivi

Il corso si rivolge a tutti coloro che sentono la necessità di migliorare la propria consapevolezza, capacità di ascolto e comunicazione e il modo di essere in relazione con gli altri, a livello professionale e personale. In particolare questa formazione è importante per chi opera in specifici ambiti lavorativi: insegnanti, educatori, referenti per l'educazione alla salute, operatori socio-sanitari, di comunità terapeutiche e di consultori.

Metodologia d'insegnamento

A parte le lezioni di didattica frontale, l'applicazione della metodologia teorico-esperienziale caratteristica della Terapia della Gestalt prevede l'insegnamento di tecniche come il lavoro sulle polarità, il monodramma, la *hot seat*, l'amplificazione, mentre quella propria della Bioenergetica prevede l'insegnamento di tecniche attive legate all'uso del corpo e agli esercizi bioenergetici sul grounding, sul contatto con sé e con gli altri, sull'espressività.

Gli allievi vengono messi in condizione di sperimentarsi fin dall'inizio nella relazione attraverso il sistema delle triplete formate da counselor, cliente, osservatore e seguite da un tutor e/o docente, al fine di arrivare, nel corso del triennio, a sviluppare una propria modalità di ascolto e sostegno al cliente.

Percorso personale

Il programma didattico prevede un minimo di 25 incontri individuali di counseling o di psicoterapia da effettuarsi entro il primo anno e un percorso di counseling di gruppo nel secondo e terzo anno, per almeno 13 incontri di 4 ore ciascuno (per un totale di 52 ore).

Struttura del corso

Il corso si articola su tre anni, con 160 ore di lezione all'anno, per un totale di 480 ore d'aula.

Il corso inizia nel mese di gennaio e termina nel mese di dicembre con incontri mensili nei giorni di sabato e domenica dalle 9.30 alle 18.30 (con pausa pranzo di un'ora) presso le sedi di via Marcona 24, Milano e via Moroni 8, Sesto San Giovanni, per un totale di 16 giornate all'anno. Il corso prevede inoltre 4 giornate di seminario intensivo residenziale obbligatorio (tra giugno e luglio) da effettuarsi presso la sede esterna di Varallo Sesia (Vercelli).

Il corso prevede inoltre un tirocinio pratico-formativo:

- nel secondo e terzo anno di corso, 75 ore all'anno di tirocinio di counseling (per un totale di 150 ore) da effettuarsi esternamente presso strutture convenzionate e/o convenzionabili con la SIBiG (asl, onlus, scuole, consultori, associazioni, sportelli di ascolto) oppure con clienti privati;
- sempre nel secondo e terzo anno di corso, in conseguenza del tirocinio, incontri di supervisione (gruppi di discussione sui casi del tirocinio tenuti da un supervisore, a scelta fra quelli indicati dalla scuola) della durata di 3 ore ciascuno, per 10 incontri l'anno (per un totale di 60 ore).

Organizzazione didattica

2.5.1 Criteri di ammissione

- a) Diploma di Scuola Media Superiore o titolo equipollente
- b) Aver compiuto i 23 anni di età

Modalità di ammissione

- a) Massimo allievi iscrivibili: 18 (diciotto)
- b) Per essere ammessi al corso è necessario sostenere con i docenti Sciaky e Callegari un colloquio che valuti le motivazioni personali e professionali della richiesta.

Esami

Alla fine del primo e secondo anno di corso: verifica con esame scritto su domande prestabilite e prova pratica esperienziale, effettuata in aula con i docenti del corso. A seguito dell'esame verrà inoltre fornita una valutazione scritta dei punti di forza e delle aree di miglioramento di ciascun allievo.

Al termine del terzo anno di corso: esame finale costituito da una parte teorica (prova scritta in aula) e da una parte esperienziale (seduta di counseling in tripletta supervisionata).

La Commissione d'esame può, a suo insindacabile giudizio, richiedere all'allievo un'eventuale integrazione di percorso ai fini dell'ottenimento del diploma. Per l'ottenimento del diploma è anche richiesta la stesura di una tesi e di una relazione su un caso del tirocinio e il completamento delle relazioni sui libri di testo indicati per ogni anno.

Assenze

Durante l'anno in corso l'allievo può essere assente giustificato al massimo per il 20% delle ore. L'allievo può recuperare le lezioni mancanti sullo stesso tema nel corso dell'anno successivo.

Materiale didattico

- a) Per ogni anno viene richiesta la lettura di quattro testi sui quali scrivere una relazione; vengono inoltre suggeriti altri testi facoltativi.
- b) Vengono inoltre fornite dispense e fotocopie relative agli argomenti trattati.

Percorso di accreditamento per l'allievo

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- a) diploma di counseling secondo la denominazione data dalla SIBiG, in cui è evidenziato l'accREDITAMENTO di AssoCounseling
- b) certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore nonché le attività esperienziali svolte e il relativo monte ore.

Programma del corso

Formazione teorica

Materie specifiche (propedeutiche)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di Psicologia Generale	16	Sciaky
Elementi di Psicologia Sociale	16	Sciaky
Elementi di Psicologia dello Sviluppo	16	Sciaky
Elementi di Psicologia Dinamica	16	Sciaky
Elementi di Psicologia dei Gruppi	16	Sciaky e Callegari
Teoria e Tecniche della Comunicazione	32	Sciaky e Callegari
Totale	112	

Materie specifiche (di indirizzo)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di Counseling (fondamenti)	16	Sciaky e Callegari
Storia del Counseling	8	Callegari
Etica e Deontologia Professionale	24	Sciaky, Callegari
Terapia della Gestalt e GestaltArt	88	Sciaky, Di Giacinto, Grossi
Bioenergetica e terapie corporee	128	Callegari, Vanni, Mader, Tregon
Counseling familiare	8	Fraccaro
Counseling sistemico	8	Callegari
Counseling sulle dipendenze	8	Righetto
Elementi di ecopsicologia	8	Danon
Supervisione didattica	72	In parte in aula, in parte esternamente con Sciaky, Callegari, Lavelli e Fraccaro
Totale	368	

Totale formazione teorica nei tre anni

Monte ore totale delle materie teorico-esperienziali	480	
--	-----	--

Formazione esperienziale

Percorso personale

TIPOLOGIA	ORE	
Formazione personale individuale	25	
Formazione personale di gruppo	52	
Totale formazione personale mista	77	

Tirocinio

TIPOLOGIA	ORE	ENTE / RIFERIMENTO / TUTOR
Tirocinio individuale o presso enti	150	La supervisione sul tirocinio avviene in quattro gruppi, tenuti da Sciaky, Callegari, Lavelli e Fraccaro

Totale formazione esperienziale nei tre anni

Percorso personale + tirocinio	227	
--------------------------------	-----	--

Totale formazione nei tre anni

Somma di tutte le attività	707	
----------------------------	-----	--

Bibliografia del corso

Primo anno

Testi fondamentali, sui quali scrivere una relazione

- 1) LOWEN Alexander, LOWEN Leslie, Espansione e integrazione del corpo in bioenergetica, Astrolabio 2004
- 2) DANON Marcella, Counseling, L'arte della relazione di aiuto attraverso l'ascolto e l'empatia, Red 2009
- 3) ROGERS Carl, Psicoterapia di consultazione, Astrolabio 1971
- 4) GINGER Serge, La Gestalt, terapia del con-tatto emotivo, Mediterranee 2004

Testi consigliati

- ANOLLI Luigi, LEGRENZI Paolo, Psicologia generale, Il Mulino 2012
- BERTI Anna, BOMBI Anna, Introduzione alla psicologia dello sviluppo. Storia, teorie, metodi, Il Mulino 2013
- CAPRA Fritjof, Il punto di svolta, Feltrinelli 2013
- CHELI Enrico, Teorie e tecniche della comunicazione interpersonale, Franco Angeli 2004
- CLARKSON Petruska, Gestalt Counseling. Per una consulenza psicologica proattiva nella relazione d'aiuto, Sovera 1992
- CONCATO Giorgio, INNOCENTI Federigo, Manuale di psicologia dinamica, Psiconline 2010
- DI FABIO Annamaria, SIRIGATTI Saulo, Counseling: prospettive e applicazioni, Ponte alle Grazie 2005
- D'ISA Luigi, Psicologia generale, evolutiva e sociale, Hoepli 2009
- GOLEMAN Daniel, Le emozioni che fanno guarire, Mondadori 1998
- LOWEN Alexander, Onorare il corpo, Xenia 2011
- MASLOW Abraham, Verso una psicologia dell'essere, Astrolabio, Roma, 1971
- MAY Rollo, L'arte del counseling. Il consiglio, la guida, la supervisione, Astrolabio 1991
- MILLER Patricia, Teorie dello sviluppo psicologico, Il Mulino 2002
- MUCCHIELLI Roger, Apprendere il counseling, Erikson 1993
- MARCHINO Luciano, Bioenergetica anima e corpo, Xenia 1995
- PALMER Helen, L'Enneagramma, Astrolabio 1998
- PERLS Fritz, Qui e ora. Psicoterapia autobiografica, Sovera 1991
- QUAGLIA Rocco, LONGOBARDI Claudio, Modelli evolutivi in Psicologia dinamica, Cortina 2012

Secondo anno

Testi fondamentali, sui quali scrivere una relazione

- 1) LOWEN Alexander, Il piacere. Un approccio creativo alla vita, Astrolabio 1984
- 2) NARANJO Claudio, Atteggiamento e prassi della terapia gestaltica e Teoria della tecnica Gestalt, Melusina 1991
- 3) MARCHINO Luciano e MIZRAHIL Monique, Il counseling, Frassinelli 2007

4) PERLS Fritz, La terapia gestaltica parola per parola, Astrolabio, 1980

Testi consigliati

DAMASIO Antonio, Emozione e coscienza, Adelphi 2000

DOWNING George, Il corpo e la parola, Astrolabio, 1995

LISS Jerome, BOADELLA David, La psicoterapia del corpo, Astrolabio 1986

LOWEN Alexander, Il linguaggio del corpo, Milano, Feltrinelli, 2005

MARCHINO Luciano e MIZRAHIL Monique, Il corpo non mente, Sperling & Kupfer 2011

MILLER Alice, Il dramma del bambino dotato e la ricerca del vero Sé, Bollati Boringhieri 2008

NARANJO Claudio, Carattere e nevrosi, Astrolabio 1994

PERLS Fritz, L'approccio della Gestalt -Testimone oculare della terapia, Astrolabio 1977

PERT Candace, Molecole di emozioni, Corbaccio 2000

PINEL John, Psicobiologia, Il Mulino 2007

POLSTER Erving, Ogni vita merita un romanzo. Quando raccontarsi è terapia, Astrolabio 1988

ROGERS Carl, Un modo di essere, Martinelli 1993

WATZLAWICK Paul, BEAVIN Janet, JACKSON Don, Pragmatica della comunicazione umana, Astrolabio, 1971

ZERBETTO Riccardo, La Gestalt. Terapia della consapevolezza, Xenia 1998

Terzo anno

Testi fondamentali, sui quali scrivere una relazione

1) ZINKER Joseph, Processi creativi in psicoterapia della Gestalt, Franco Angeli 2002

2) JOHNSON Steven, Stili caratteriali, Crisalide 2004

3) PERLS Fritz, L'io, la fame, l'aggressività, Franco Angeli 1995

4) KEPNER James, Body process. Il lavoro con il corpo in psicoterapia, Franco Angeli, 1997

Testi consigliati

DELISLE Gilles, I disturbi della personalità. Psicopatologia Gestalt & D.S.M. 3-4, Sovera 1992

FOSHA Diana, SIEGEL Daniel, SOLOMON Marion, Attraversare le emozioni, Mimesi 2012

HILLMAN James, Il codice dell'anima, Adelphi 2009

LOWEN Alexander, Arrendersi al corpo, Astrolabio 1994

LOWEN Alexander, Paura di vivere, Astrolabio 1982

MARCHINO Luciano e MIZRAHIL Monique, La forza e la grazia, Bollati Boringhieri 2012

NARANJO Claudio, La via del silenzio e la via delle parole, Astrolabio 1999

PERLS Frederick, HEFFERLINE Ralph, GOODMAN Paul, La terapia della Gestalt, Astrolabio 1997

PINI Mauro (a cura di), Psicoterapia corporeo-organismica, Franco Angeli 2001

POLSTER Erving, Psicoterapia del quotidiano. Migliorare la vita della persona e della comunità, Erickson 2007

ROGERS Carl, Gruppi d'incontro, Astrolabio 1976

TOLLE Eckhart, Il potere di Adesso, Armenia 2004

YALOM Irvin, Teoria e pratica della psicoterapia di gruppo, Bollati Boringhieri 2009

ZERBETTO Riccardo (a cura di), Fondamenti comuni e approcci diversi in psicoterapia, Franco Angeli

Programmi sintetici

Materie aspecifiche

Elementi di Psicologia Generale

Percezione, apprendimento e memoria:

Implicazioni della psicologia di base per la relazione d'aiuto

Mente, corpo, emozioni

Elementi di Psicologia Sociale

Famiglia, gruppo, società

Comunicazione di massa, manipolazione e consapevolezza

Elementi di Psicologia dello Sviluppo

I passaggi critici del ciclo vitale

Il processo di crescita: attaccamento e separazione

Elementi di Psicologia Dinamica

Transfert e controtransfert. Il tema dell'Edipo

Narcisismo, istrionismo e ideale dell'io

Elementi di Psicologia dei Gruppi

La storia della psicologia dei gruppi e l'approccio gestaltico

I vari ambiti della relazione d'aiuto e il lavoro con i gruppi.

Teoria e Tecnica della Comunicazione

Principi di teoria della comunicazione

La comunicazione non verbale

Emozioni, ascolto di sé e dell'altro

Primo colloquio, raccolta delle informazioni e impostazione di un percorso

Materie specifiche

Elementi di Counseling

Presentazione delle teorie

Contratto individuale

Ascolto attivo ed empatia

Il counseling: direttività e non direttività

Storia del Counseling

Cenni storici sulle psicologie umanistiche

La nascita del counseling

Rogers e l'approccio centrato sulla persona

Etica e Deontologia Professionale

Diritto, deontologia e etica

Psicoterapia e counseling: analogie e differenze

Terapia della Gestalt e GestaltArt

Fondamenti teorici ed epistemologici dell'approccio gestaltico

La Gestalt, la terapia della consapevolezza

L'utilizzo delle tecniche in Gestalt

Il ciclo del contatto

La teoria del Sé nella Gestalt: il contatto e le sue disfunzioni

Emozioni, ascolto di sé e dell'altro

La relazione organismo/ambiente e l'autoregolazione organismica

Lavoro sulle figure genitoriali

L'importanza di conoscere se stessi

Espressione artistica e consapevolezza: il lavoro con l'argilla

Vivere gestalticamente: congruenza tra professione e vita

Bioenergetica e terapie corporee

Cenni storici sulle psicoterapie corporee, da Wilhelm Reich ad Alexander Lowen e oltre

Il linguaggio del corpo e gli esercizi bioenergetici

Meccanismi di difesa, strutture caratteriali e mappe di personalità a confronto

Movimento ed espressione di sé

Lavoro corporeo: danza, movimento, contatto

Consapevolezza: corporea, sensoriale, emotiva

Il corpo e il suo rispecchiamento nella relazione

Lavorare con l'energia

Contatto, intimità, lettura del corpo

Il contatto terapeutico di Malcolm Brown

Stili caratteriali e corpo

Le emozioni bloccate

Nascita e rinascita

Counseling a indirizzo corporeo: tecniche, limiti, opportunità

Counseling familiare

Genitorialità nell'età evolutiva

Counseling sistemico

Elementi di sistemica e costellazioni biogestaltiche

Counseling sulle dipendenze

Il counseling nelle dipendenze

Elementi di ecopsicologia

Counseling ed ecopsicologia